**Қызметтің өзін-өзі бағалауы**

**"Сары-Оба станциясының №1 жалпы білім беретін мектебі" КММ**

**Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің"**

**202 қорытындысы бойынша3-2024 оқу жылының**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | НҚА | Өзін-өзі бағалаудың нәтижесі |
| **Білім беру ұйымдары туралы жалпы мәліметтер** | 1. Білім беру ұйымының толық атауы | "Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімінің Сары-Оба станциясының №1 жалпы білім беретін мектебі" КММ |
| 2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы:индекс, республика, облыс, аудан, ауыл, көше, ғимарат № | Қазақстан Республикасы, 020213, Ақмола облысы, Аршалы ауданы, Сары-Оба станциясы, Бейбітшілік көшесі, 35. |
| 3. Байланыс мәліметтері заңды тұлғаның (телефон, электрондық пошта, web-сайт). | веб-сайт: <http://sc0018.arshaly.aqmoedu.kz> жұмыс телефоны: 8 716 44 5-10-87, e-mail: akm\_arshaly\_sary-oba@mail.kz  |
| 4. Байланыс мәліметтері заңды тұлға өкілінің (Басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі). | Мектеп директоры: Долбешкина Галина ЛеонидовнаТелефон: +77024950651 e-mail: galina\_galina1974@mail.ru Лауазымға тағайындау туралы бұйрық: PDF №1. <https://cloud.mail.ru/public/odj5/CdhK5T8P8>  |
| 5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (пбаяндалады заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және жарғының көшірмесі). | 1.Мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: PDF №2. <https://cloud.mail.ru/public/VxQw/idf4eoDwW> 2.Жарғы: PDF №3. <https://cloud.mail.ru/public/Rpjc/DmPNjv9XV>  |
| 6. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама жіберілгені туралы талон) | 1.Білім беру қызметіне лицензия: PDF №4 <https://cloud.mail.ru/public/LPwt/WiM42Wyoh> 2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама: PDF №5 <https://cloud.mail.ru/public/Rpjc/DmPNjv9XV> 3. Баспорт мектептің дайындық деңгейі <https://cloud.mail.ru/public/TmwJ/xw8ijHYXP>  |
| 7. Кадрлық әлеуетті талдау мектептер мен ДЕЙІН | Педагогикалық кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер:PDF №6 <https://cloud.mail.ru/public/pQVw/e8vGEpvcG> (қосымша 7). **Сапалық құрамы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Педагогтар саны** | **Білім беру** |
| **Жоғары** | **Арнайы** | **Орташа** |
| 2023-2024 | 19 | 16 (84%) | 3 (16%) | 0 |

Барлығы 19 педагогтардың тиісті дипломдары барыPDF №7 <https://cloud.mail.ru/public/Hf1d/UenrkVZX8> Педагогтардың ДИПЛОМДАРЫ Санаттар бойынша деректер: бедагог-зерттеуші- 1 (5%), педагог-сарапшы- 6 (28%), педагог-модератор – 5 (28%), барет бірінші -1 (5%), санаты жоқ – 6 (34%). Педагогикалық кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер ДЕЙІН:PDF №8 <https://cloud.mail.ru/public/ripX/2BgcPKDUC> (қосымшаларе 2).  |
| 8. Білім алушылар контингенті және тәрбиеленушілер.   | Білім алушылар мен тәрбиеленушілер контингенті бойынша деректер ҰБДҚ базасында бар. **Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы**:PDF №9 <https://cloud.mail.ru/public/2u1G/wityvsQNe> (3-қосымша).**білім алушылар контингенті:**PDF №10 <https://cloud.mail.ru/public/hiQ8/6cEWwkAFc> (прөтініш 8).**Соқушылардың исленділігі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Білім беру сатылары** | **Жобалық****қуат** | **2023-2024** |
| **Барлық оқушылар** | 200 | 81 |
| **1-4 сыныптар** | 43 |
| **5-9 сыныптар** | 36 |
| **11 сыныптың** | 2 |

  **П-дағы сыныптардың толықтырылуы туралы мәліметтерервое қыркүйек 2023-2024 жыл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сыныбы** | **Сынып-жинақ** | **Оқушылар саны** |
| 1 | 1 | 9 |
| 2 | 1 | 13 |
| 3  | 1 | 9 |
| 4  | 1 | 12 |
| 5  | 1 | 7 |
| 6  | 1 | 6 |
| 7  | 1 | 8 |
| 8  | 1 | 7 |
| 9  | 1 | 8 |
| 11 | 1 | 2 |
| **1-11** | **10** | **81** |

 |
| **Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар** | **1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-шаралардың Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкестігі. (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі - ТЖКБ).** | Балабақша топтары үшін ұйымдастырылған іс-шаралардың типтік жұмыс жоспарлары және мектепалды даярлық сыныптары Үлгілік оқу жоспарының негізінде құрастырылды ҚР ҚМ 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы (1 қосымша)Үлгілік оқу жоспарына сәйкес кесте құрастырылды, кесте мен күн тәртібіне сәйкес бір аптаға циклограмма жоспарланды. Ұйымдастырылған іс-шаралардың циклограммасы апта сайын құрастырылып отырды, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін жүзеге асырудан, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан бастап, балалардың үйге қайтуына дейінгі барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді. әдіскер тексеріп, қол қойды. Ұйымдастырылған іс–әрекет - типтік оқу бағдарламасының мазмұнын жүзеге асыру үшін мұғалімдер күндізгі уақытта балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық, ізденушілік, еңбек, өз бетінше) арқылы ойын түрінде ұйымдастыратын кіріктірілген іс-әрекет. . Бкелешегі зор жоспар, олжас ерекшелік тобында жұмыс істейтін тәрбиешілер, педагогтар құрастырады (қазақ тілі мұғалімі ұйымдастырылған іс-шаралар бойынша ол бүкіл оқу жылына құрастырылды. |
| 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – ҚББ үлгілік оқу жоспары) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру (Тізілімде тіркелген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) және білім беру бағдарламалары (ауыспалы, жеке, бейімделген, қосымша): | Ұйымдастырылған іс-шаралар мыналарға сәйкес жүзеге асырылды Бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен бекітілген [бұйрықпен бекітілген](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235#z4) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы). оның ішінде балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарына, патриоттық сезіміне, Отанға деген сүйіспеншілігіне баулу, оларды әлеуметтік-мәдени нормалармен, мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру міндеттері. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың дене белсенділігіне уақыт бөлінді. Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында топтарда в күні бойы мұғалімдер балалармен бірге Типтік үлгіде анықталған сөздік қорын меңгерді бағдарлама, тәрбиеленушілердің балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде ауызша келісімді сөйлеуін дамыту, сонымен қатар қазақ халқының мәдениетімен, әдет-ғұрыптарымен және салт-дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру. Сондай-ақ, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақты қимылдарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және басқа да музыкалық іс-шараларға уақыт бөлінді. |
| 3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі - Үлгілік қағидалар) сақтау.: | Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталады. Оқу жылының басталуы 1 қыркүйектен 3 қыркүйекке дейін0 маусым, МДҰ қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес. Қарлығаш тобы 5 күндік жұмыс аптасымен, толық емес күндізгі бөліммен балалардың болуымен. Мектепалды даярлық сыныбы: 5 күндік жұмыс аптасы, 20 сағаттық апталық жүктеме, сәйкес РӨБ. Жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарындағы мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес тәрбие-білім беру процесі 1-ден бастап жүзеге асырылады. қыркүйек бойынша 30 маусым (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі). Оқу жылы ішінде каникулдар мектептің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес белгіленеді (ҚР ҚМ №385 бұйрығы).  |
| 4. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы | Мектепалды даярлық жасындағы әрбір балаға жеке кабинет ашылған. даму картасы, онда бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг бойынша нәтижелер көрсетіледі. Жыл соңында бағдарламалық материалды меңгеру деңгейі көрсетіледі. PDF №11 <https://cloud.mail.ru/public/o9oo/eVpF7XYpK> "Қарлығаш" тобындағы балалардың жеке даму карталары және мектепалды даярлық тобының балалары |
| 5. Тәрбиеленушілердің дамуын мониторингілеу (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы | Өткізілді стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа да нормативтік құқықтық актілер негізінде тәрбиеленушілердің жетістіктерін (бастапқы) бақылау.PDF №12 <https://cloud.mail.ru/public/CkTd/BYkioGVhu> Қарлығаш тобының старттық МОНИТОРИНГІ және мектепалды даярлық топтар. |
| 6. Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды). | Стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа да нормативтік құқықтық актілер негізінде тәрбиеленушілердің жетістіктеріне (қорытынды) мониторинг жүргізілді.PDF №13 <https://cloud.mail.ru/public/5ufw/ru7GPsGe2> Қорытынды МОНИТОРИНГ мектепалды даярлық тобының және Қарлығаш топтары. |
| Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар. | 1. ТЖД-да белгіленген оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы мен сақталуы | Топтарда шағын орталықтың Қарлығаш мектепалды даярлық топтар орындалуда ТЖБ-де белгіленген оқушылардың оқу жүктемесінің максималды көлеміне қойылатын талаптар. ДПО ҮОЖ негізінде ОЖЖ (жұмыс оқу жоспары) құрастырылды. ОЖЖ негізінде кесте құрастырылды. МЖМБС ІІД сәйкес сабақтардың уақыт шектеулері жоқ. Бес күндік жұмыс аптасы.Мектепалды даярлық сыныбында сабақ кестесі оқу жүктемесіне сәйкес аптасына 20 сағаттан құрастырылады. Сабақтардың ұзақтығы Үлгілік оқу бағдарламасына (№ 422 бұйрық) сәйкес көрсетілген 14.10.2023г) 20 – 25 минут. Бес күндік жұмыс аптасы. |
| Тәрбиелеу және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар. | 1. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау | Мектепке дейінгі ұйымда күнтізбелік жылға толық жасқа толған балалардың жасын ескере отырып, оқу жылының басында жас топтары құрылады:кіші топ - балалар 3-ші, 4 жас (4 балалардың).мектепалды даярлық сыныбы – 5 жастағы балалар (4 балалардың). |
| 2. Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДҰ типтік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау | Оқушыларды 1–сыныпқа қабылдағанға дейін МДҰ типтік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында - 1 жыл. |
| **Оқу-әдістемелік жұмыс** Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мазмұнына қойылатын өлшемшарттар  | 1. Жұмыс оқу жоспарының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес болуы және сәйкестігі. (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – ТЖКБ) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген). актілерді № 8170 болып тіркелген) | 202 жылы3-2024 оқу жылында оқытудың әрбір сатысы үшін ОЖЖ ҮОЖ негізінде құрастырылады (Бұйрық ҚР БҒМ №500 0 бастап8.11.12г) PDF №14 <https://cloud.mail.ru/public/Knqy/FPGAbv5Cy> (ҮОЖ таңдау туралы бұйрық)Барлық ОЖ-мен келісілген басшыжейміз ММ "Туралыбойынша білім беру бөлімі Аршалы ауданына Ақмола облысы бойынша білім басқармасының, мектеп директорымен 01.09.202 ж. бекітілген3 жылдың. 1-4 сынып оқушылары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 2-қосымша негізінде өзгертулер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 11 қарашадағы №500 бұйрығына 2-қосымша8.08.2023 №264. Оқушылар үшін 5-9 қосымшаның негізінде сыныптардың 7 қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012.11.08 №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен қосымша 7 қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.08.2022 жылғы №365 бұйрығына. Оқушылар үшін 11 сыныбыа қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 88-қосымшаға өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 41-қосымша. Әрбір оқу жоспарына түсіндірме жазба жасалады. PDF №15 <https://cloud.mail.ru/public/Bu4S/mu9RZTDfN> (ОЖЖ 202 жылға3-2024 оқу жылы)ОЖЖ негізінде директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен Квадринамен Б. оқу сабақтарының кестесі жасалды, ол кәсіподақ комитетінің Төрағасымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді. Бекітілген кесте электронды журналға енгізілді. PDF №16 <https://cloud.mail.ru/public/wgdQ/BdaZBoaq7> (202 жылға арналған сабақ кестесі3-2024 оқу жылы)  |
| 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген). | Оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылады. № 8424 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген), өзгерістер мен толықтырулармен Білім министрінің 16.09.2022 жылғы № 399 бұйрығы 21.11.2022 жылғы өзгерістермен. Журналдағы бағдарламалық материалдың орындалуын тексеру кезінде "К" АЖүнделік» қаңтар және маусым айларында бағдарламалық материалдың толық көлемде орындалғаны, тәжірибелік бөлімнің толық шығарылғаны, ТЖБ ұпайларының саны спецификацияға сәйкес келетіні анықталды. Сабақ кестесі САН ПИН нормаларына, ОЖЖ пәндерінің атауларына сәйкес келеді.  |
| 3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен меңгеруі мәселелерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру. | 2023-2024 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысы білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету негізінде жоспарланған: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 өзгертулерімен)2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысы "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" аясында жүзеге асырылуда.. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пәндік мазмұн, сынып сағаттары және т.б. арқылы жүзеге асырылады сыныптан тыс және мектептен тыс қосымша сабақтар. "Тәрбиенің бірыңғай бағдарламасы" қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында жүзеге асырылуы тиіс тәрбиенің мақсаты мен міндеттері айқындалған. Біздің мақсатымыз – жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңіріп, озық әлемдік білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу. **Мақсат:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. **Міндеттер:** 1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық келісімді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару. 2. Мейірімділік, ар-намыс, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сезімі сияқты қасиеттерді бойына сіңіру, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру. 3. Ұлт игілігін қастерлеу, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, бірлік пен ұлттық бірлікті сақтау, отансүйгіштікке, мемлекеттілікке тәрбиелеу. 4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалау 5. Табиғатты, ұлттық және мәдени мұраны құрметтеуге, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға тәрбиелеу. **Күтілетін нәтижелер** 1. Ата-анасы мен үлкендерді сыйлай біледі, отбасы алдындағы жауапкершілігін қабылдап, түсінеді, "Шаңырақ", "жетіата", "тектілік" ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасының берекесін қадірлейді. 2. Отбасындағы және мектептегі іс-әрекеті үшін жауапкершілікті өз мойнына алады, сөзіне, ісіне адал, кішіні қолдайды, үлкенді құрметтейді, ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғайды, бағалайды, адал еңбекті жоғары бағалайды. 3. Отансүйгіштік танытады, белсенді азаматтық ұстанымы, тектілігі бар, халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды өзінің парызы санайды, салт-дәстүрлерді біледі және сақтайды. 4. Ойлар мен тәннің тазалығын, салауатты өмір салты мәдениетін, жан дүниесінің үйлесімділігін сақтайды. 5. Өз үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға тырысады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған өлкенің қайталанбас ерекшеліктерін таниды, құрметтейді, ұлттық мәдениетті құрметтейді. Тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша тиісті жұмыс жоспары бар және 2023-2024 оқу жылына талдау жасалған. PDF №17 <https://cloud.mail.ru/public/5AwX/CJ5rD4Az4> Бейне және фото іс-шаралар есебі орналастырылдыы ресми беттерде: <https://www.instagram.com/saryoba_orta_mektebi?igsh=MWc0ZGZ1dTZ2bHozbg==> <https://www.facebook.com/profile.php?id=100033151174986&mibextid=ZbWKwL> Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысының қорытындылары үшін 2023 – 2024 оқу жылы.PDF №18 <https://cloud.mail.ru/public/HY8q/PSks3k61u> .  |
| 4. Рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік іс-әрекеттің жүзеге асырылуын қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әр түрлі формаларын ұйымдастыру.-оқушылардың эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін дамыту | 202 жылға арналған жұмыс оқу жоспары негізінде оқушыларды жұмыспен қамтамасыз ету мақсатында3-2024 оқу жылында мектепте 5-11 сынып оқушылары үшін жаһандық құзыреттілікті дамыту курсы, 1 әскери-патриоттық үйірме, 6 спорт секциясы, дебюттік үйірме, отбасылық үйірме және театр үйірмесі ұйымдастырылды. Мектеп оқушыларының жалпы санының 86%-ы үйірмелерге қатысты. PDF №19 <https://cloud.mail.ru/public/oXUE/XMvtDW25g> (крожки және спорт секциялары) |
| 5. Білім алушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) | 1-де1 сыныбые 202 жылдың басына3-202 оқу жылының жаратылыстану-математикалық бағыт таңдалды. Оқушылар даннақұ сыныбыа таңдалған ОЖЖ негізінде барлық пәндерді оқыдық, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 08.11.2012 жылғы №500 бұйрығына 88-қосымша (өзгерістер мен толықтырулармен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығына 41-қосымша). |
| 6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу үдерісін ұйымдастыру. | Мектепте балалардың болмауына байланысты жеке тұлғаларми тәрбиелікми қажеттілікями осындай ұйымдар оқу процесінің жүргізілген жоқ. |
| 7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау курстары мен факультативтерін жүзеге асыру | Биылғы оқу жылында "Жаһандық құзыреттіліктерді" таңдау курстарын оқыту 5-сыныптан 8-сыныпқа дейін 0,5 сағаттан, 9-да ұйымдастырылды,10 сыныптарда аптасына 1 сағат. PDF №20 <https://cloud.mail.ru/public/oXUE/XMvtDW25g> (жаһандық құзыреттер) |
| 8. "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқу. | Барлық типтегі жалпы білім беретін мектептерде "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" бойынша сабақтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі бекіткен осы Бағдарлама бойынша өткізіледі.:                      -1-3 сыныптар - 6 сағаттан;                     - 4 сыныптар - 10 сағат;                     - 5-9 сыныптар - 15 сағат;                    -  10 сынып - ("Азаматтық қорғаныс жалпы саны 25 сағат, бастапқы әскери дайындыққа енгізілген" бөлімі­ку). Барлығы - 128 сағат."Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" бойынша сабақтар өткізіледі:                 - 1-4 сыныптарда — бастауыш сынып мұғалімдері (дүниетану сабақтарымен біріктірілген)                 -  5-9 сыныптарда – дене шынықтыру мұғалімдері               - 10-да классе - оқытушылар-ұйымдастырушылармен­әскери даярлық деңгейін арттыру."Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және жалпы білім беретін мектептердің жалпы сабақ кестесіне енгізіледі және оқу уақытында дене шынықтыру, дене шынықтыру сабақтарында, бастауыш сыныптарда дүниетану сабақтарында өткізіледі. Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруда еңбекті қорғау нормаларын сақтау және қоғамдық қауіпсіздік талаптарын сақтау жалпы білім беретін мектептің ең маңызды міндеттерінің бірі болып табылады. Мектепте вахтада дабыл түймесі орнатылған. Бұл бағытта мынадай іс-шаралар жүргізілуде:Оқу жылының басында сынып жетекшілері ҚТ бойынша сынып журналдарын ашты. Онда сынып оқушыларының тізімдері құрастырылады, іс-шаралардың өткізілетін күндері мен еңбекті қорғау және қауіпсіздік шаралары бойынша әңгімелесулердің саны көрсетіледі. Оқушылардың мектепке бару және қайту жолында қауіпсіз жүру маршруттары құрастырылып, оқушылардың күнделіктеріне жапсырылады. Әңгімелесулер демалыс уақытында, сондай-ақ кинотеатр мен театрға барған кезде, көлік құралдарындағы тәртіп бойынша туберкулез бойынша жүргізіледі. Оқу үдерісі барысында ҚТ бойынша көктайғақ, қар жауу, бұрқасын, су айдындарының мұзында жүріс-тұрыс туралы әңгімелер жүргізіледі. Эвакуациялау бойынша жаттығулар ТЖМ, Өрт сөндіру бөлімінің өкілдерімен жылына төрт рет өткізіледі. Оқу жылының соңында оқушылармен қорытынды әңгімелесу және жазғы кезеңде туберкулезге қарсы жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізіледі, онда ата-аналарды таныстырды ҚТ-мен нұсқаулықпен әрбір ата-ана өз қолымен хабарламаға қол қояды, сонымен қатар балалардың демалыс уақытындағы бос уақытын сипаттайды. |
| 9. "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын жүзеге асыру | 1-4 сыныптардағы "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұны электронды журналдың жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырылды. "Күнделік" – әр сыныпта 6 сағаттан. 5-8 сыныптарда сынып сағаттары есебінен және бөлімде ресімделген ДОДа ААЖ Күнделік. Сыныптық басшылармен өткізіледі сабақтар қауіпсіздік жылы 1 – 10 сыныптар бойынша түсіндіруге қағидаларын жолдың қозғалыс. Таратылды парақшалар, брошюралар бойынша ЖҚЕ. |
| 10. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беретін оқу орындарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы бұйрығымен бекітілген олардың сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сақтау. № 473 (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген). | Бұйрыққа сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бекітілген, мектепте педагогикалық қызметкерлерге қойылатын біліктілік талаптары сақталған. Барлығы педагогикалық тұрғыдане қызметкержәне лауазымдарын білімі туралы құжатта көрсетілген мамандығына (біліктілігіне) сәйкес атқарады. 2022-2023 оқу жылында мектепте біліктілік талаптарын сақтау бойынша бұзушылықтар болған жоқ. PDF №21 <https://cloud.mail.ru/public/mvf9/RWMH4QStM> (штаттық кесте)  |
|  | 1) Дейінжоғары және бірінші санатты педагогтар, педагог-сарапшылар, педагог-зерттеушілер, педагог-шеберлер 0%, педагог-модераторлар-75%, санаты жоқ 25% (1 педагог) (олар үшін негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылады, бастауыш деңгейдегі педагогтардың жалпы санынан) шағын жинақты мектептер үшін кемінде 20%; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25%; гимназиялар үшін кемінде 30%) | Мектептің педагогикалық құрамын біліктілік санаттары бойынша зерттей келе, анықталды: педагог-зерттеуші - 1 (5%), педагог-сарапшы - 6 (31%), педагог-модератор – 5 (26%), біріншісіне ие -1 (5%), санаты жоқ – 6 (31%).**Біліктілік санаттары бойынша педагогикалық қызметкерлердің санын мониторингілеу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| жыл | педагогикалық қызметкерлердің саны, барлығы | оның ішінде ішінде санаты барлар |
| бедагогб/к | II | педагог-модератор | I | педагог –сарапшы | жоғары | педагог-зерттеуші |
| 2023-2024 | 19 | 6 | 0 | 5 | 1 | 6 | 0 | 1 |

Педагогтардың санаттарын талдаудың барлық деректері ҰББҚ деректер базасымен сәйкес келеді. PDF №22 <https://cloud.mail.ru/public/Ni4D/Du9fdRmqi> (біліктілік санатын беру туралы куәлік) PDF №23 <https://cloud.mail.ru/public/RjaG/fh9V67ACP> (санаттарды ұзарту туралы бұйрықтар)  |
| 2) Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы  | Сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген нормалар № 1 қосымшада көрсетілген2. Кітаптардың жалпы саны -1916; Оқу қоры -1295, көркем әдебиет -621; электронды дискілер -441. Қазақ тіліндегі кітаптар саны -400, орыс тіліндегі кітаптар саны - 221.PDF №24 <https://cloud.mail.ru/public/jwjW/NcH6DjF8L> прөтініш 12 кітапхана қорының болуы. |
| 3) Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Медициналық қызметке лицензияның немесе медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен келісім-шарттың болуы, оған сәйкес балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызмет көрсетуге құқығы бар. [бұйрықпен бекітілген](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015131#z3) "Білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне медициналық көмек көрсету қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 141 бұйрық). | Медициналық кабинет бар. Балаларға медициналық көмек көрсетеді Панюта Галина Геннадьевна, бірінші біліктілік санатты медбике, ол Екібастұз қаласының медициналық училищесін 1995 жылы "Фельдшер" мамандығы бойынша бітірген.. Тиісті құжаттар бар. Мектеп медициналық қызметті "Аршалы аудандық ауруханасы" ШЖҚ МКК-дан Ақмола облысы әкімдігінің Ақмола облысы Денсаулық сақтау басқармасы 28.03.2019 ж. Берген № 19007205 сериялы мемлекеттік лицензияға (қосымша) сәйкес жүргізеді. . Оқу жылы ағымында аудандық аурухананың бейінді мамандары: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, жоспарлы отоларинголог мектеп оқушыларының денсаулық жағдайына медициналық бақылау (профилактикалық тексеру) жүргізеді. Медициналық кабинет тиісті қажетті жабдықтармен жабдықталған. Барлық мұғалімдер мен мектеп қызметкерлерінің жұмысқа рұқсаты бар санитарлық кітапшалары бар. Әрбір білім алушы үшін медициналық карта және "Баланың денсаулық паспорты" бар.PDF №25 <https://cloud.mail.ru/public/ESw6/e8zTi98g9> 1 қосымша0 және күніжылыр медициналық қызмет көрсету туралы.PDF №26 <https://cloud.mail.ru/public/wF4p/sHX6ZEtth> медицина қызметкері туралы мәліметтер  |
|  | 4) Халықтың санитариялық-эпидемиологиялық саламаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе бекітілген санитариялық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақтандырумен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде ғимараттарда (оқу корпустарында) білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы. [№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890#z4) | Мектепте тегін ыстық тамақ ұйымдастырылған білім алушылардың 1-4 сыныптар және балалар жалпыға міндетті білім беру қорының қаражаты есебінен қаржыландырылатын әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан. Санитарлық нормалар мен ережелерге сәйкес келетін тамақтану орны (асхана) бар. Ыстық және буфеттік тамақтандыруды жалдау және ұйымдастыру туралы келісім жасалды "Тұрлыбеков Е.Б." шаруа қожалығымен кәсіпкер Тұрлыбеков Е.Б. Ол асхананы тиісті біліктілігі бар кадрлармен қамтамасыз етіп, оқушыларға ыстық тамақ әзірлеу үшін азық-түлік тауарларымен үздіксіз қамтамасыз етті.PDF №27 <https://cloud.mail.ru/public/qsjP/Pa575FfkU> тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша құжаттар  |
| 5) Нболуы меншікті немесе шаруашылық жүргізу құқығында тиесілі, немесе жедел басқару, немесе материалдық активтерді сенімгерлік басқару, немесе білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, жарамдылық мерзімі кемінде 10 жыл болатын материалдық активтерді жалдау, оқу орындарымен бекітілген санитарлық ережелерге сәйкес келеді. [№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890#z4), және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес, бекітілген [бұйрықпен бекітілген](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867#z4) "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық). | Жалпы ауданы 1284,3 ш.м. Мектеп екі қабаттан және жертөледен тұрады Пайдалануға берілген күні: 1993 жыл. жылыту жүйесі – жеке/ қатты отынды сумен жабдықтау – орталықтандырылған. Мектепте 10 пәндік кабинет бар. Спорт залы, асхана, медициналық кабинет, информатика кабинеті бар. Мектепте проектор, интерактивті тақталар бар, Техника интернетке және Wifi желісіне қосылған. Интернет жылдамдығы секундына 8 м/бит, Wifi жылдамдығы секундына 70 м/бит. Мектеп 14 дана бейнекамералармен толық жабдықталған: ішкі - 6, сыртқы - 8. Дабыл түймесі, "Рокот" АЖ өрт дабылы бар. PDF №28 [https://cloud.mail.ru/public/2Hau/9GtMcS73m 9-қосымша](https://cloud.mail.ru/public/2Hau/9GtMcS73m%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%209). (материалдық-техникалық жабдықтау мектептер) |
| 6) Бекітілген нормаларға сәйкес компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы [бұйрықпен бекітілген](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272#z1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай–ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау нормаларын бекіту туралы" бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 70 бұйрық).;- оқу кабинеттерімен, зертханалармен, спорт залдарымен сәйкес [№ 348 бұйрықпен](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z4) және Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы, орта білімнен кейінгі білім беру білім беру, - edu аймағында үшінші деңгейлі домендік атаудың болуы.kz;  | Информатика кабинетінде бар компьютерлер -13 дана, 11-ден интернетке қосылған; планшетов-3 дана; нетбуков -10 дана. 3 оқу кабинетінде (ағылшын, қазақ тілі және математика) және кітапханада компьютерлер қолданылады. 10 оқу кабинетінің 9-ында аудиториялық тақталар бар, біреуінде кабинете (физики) кабинет орнатылды жаңа модификацияның. Оқу кабинеттерін жиһазбен жабдықтау оқушылардың бой-жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді, сыныптардағы мектеп жиһазының жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп ауылдың орталық ауыз су жүйесіне қосылған. Бұл жүйе қанағаттанарлық жағдайда. Ыстық сумен жабдықтау (қазандықа) ас блогының өндірістік үй-жайы қамтамасыз етіледі және 2 дәретхана алдындағы бөлме. Мектепте ауыз су режимі сақталады. Бар ауыз суы бар 20 литрлік бөтелкелер жеткілікті мөлшерде. Ішуге арналған таза ыдыстар қолданылады. Таза және пайдаланылған ыдыстарға арналған бөлек таңбаланған науалар бар. Ғимараттың әрбір қабатында ұлдар мен қыздарға арналған санитарлық тораптар бөлек орналасқан, сондай-ақ балаларға арналған. Мектепте бар 2 жылы дәретханаа. Санитарлық тораптар мен раковиналарда судың болуы үздіксіз. Білім алушылар, педагогтар және қызметкерлер үшін санитарлық тораптар диспенсерлерде сабынның болуымен, қол жуу ережелері жазылған плакаттардың болуымен қамтамасыз етілген.Интернет желісіне қолжетімділік және оны пайдалану:Жергілікті желі жоқ. Интернет желісінде деректерді беру жылдамдығы - 8 мбит/сWEB-сайт мектептер: sc0018arshaly.agmoedu.kz Электрондық пошта: akm\_arshaly\_sary-oba@mail.kz  WEB-сайттың толтырылу% - 100% |
|  | 7) Тиісті бейіні бойынша педагогтердің және білім беру ұйымдарының басшы кадрларының біліктілігін арттыруды үш жылда бір реттен сиретпей, көлемі 36 сағаттан кем емес көлемде қамтамасыз ету [4 тармаққа](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z454) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының және [1 тармаққа](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z146) "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының | **Мектеп педагогтерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстарынан өтуі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | педагогтердің жалпы саны | білім алған педагогтардың саны | педагогтардың үлесі (%) |
| 2023-2024 | 19 | 15 | 78% |

Кестеден 202 жылы не болғанын көруге болады3-2024 оқу жылы 15 педагогтердің (78%) біліктілік талаптарына сәйкес білім беру пәндері бойынша курстық қайта даярлаудан өтті.PDF №29 <https://cloud.mail.ru/public/m5Hw/LbEpokTeS> ӨК бойынша курстардан өткені туралы сертификаттар |
| 8) Бекітілген білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің болуы [№ 570 бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008369#z67658), және нақты деректердің ҰБДҚ-мен сәйкестігі | ІСБ ақпараттандыру:Ұлттық білім беру деректер қоры (ҰБДҚ)Kundelik.kz - Электрондық журнал Мектеп сайтыЕ-mail.ru - Мектептің электрондық поштасы"Мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді автоматтандыру" жүйесіАkmola.kz – мектепке қабылдау құжаттарын автоматтандырылған қабылдау, сондай-ақ кезекке қою және МДҰ-ға жолдама беру Оnlinemektep.org - білім беру порталы BilimLandEnbek.kz – Еңбек ресурстарының порталыЕgov.kz – Қазақстан Республикасы Электрондық үкіметінің порталы (ЭҮП)Еotinish.gov.kz – Азаматтардың барлық өтініштерін қабылдау мен өңдеудің бірыңғай платформасы "К" АЖ-ның барлық қолда бар деректеріүнделік" білім беруді басқарудың ақпараттық жүйелеріне және ҰБДҚ базасындағы нақты деректерге сәйкес келеді. |
| 9) Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғалар үшін жағдай жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды қарама-қарсы бояумен бояу). | Қазіргі уақытта мектеп аумағына қақпалар арқылы кедергісіз кіруге болады, пандус, шақыру түймесі, ескерту желілері және көру қабілеті нашар адамдарға арналған тактильді белгілер жартылай орнатылған. |
| **Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру** | 1. Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы | Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі мен сақталуы регламенттеледі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен"Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (өзгерістер мен толықтырулармен, 03.08.2022 ж. №348 бұйрық); Б. 28. Бастауыш сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағаттан аспайды.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 сынып** | **2 сынып** | **3 сынып** | **4 сынып** |
| **Оқу жылы** | **Апталық** | *Инвариантты* | *Вариатив* | Жылдық | **Апталық** | *Инвариантты* | *Вариатив* | Жылдық | **Апталық** | *Инвариантты* | *Вариатив* | Жылдық | **Апталық** | *Инвариантты* | *Вариатив* | Жылдық |
| **2022-2023** | **20,5** | *20,5* | *-* | 717,5 | **24** | *23* | *1* | 864 | **26** | *26* | ***-*** | 936 | **27** | *27* | *-* | 972 |

Б.40. Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі артық емес: 5–сыныпта – 30,5 сағат, 6–сыныпта – 30,5 сағат, 7-сыныпта - 33,5 сағат, 8-сыныпта - 34,5 сағат, 9-сынып -36 сағат.62–тармақ. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі - бес жыл.Т.63. Оқу жылының ұзақтығы – 34 оқу апталары.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 сынып** | **6 сынып** | **7 сынып** | **8 сынып** | **9 сынып** |
| **Оқу жылы** | **Апталық** | *Инвариантты* | *Вариатив* | Жылдық | **Апталық** | *Инвариантты* | *Вариатив* | Жылдық | **Апталық** | *Инвариантты* | *Вариатив* | Жылдық | **Апталық** | *Инвариантты* | *Вариатив* | Жылдық | **Апталық** | *Инвариантты* | *Вариатив* | Жылдық |
| **2022-2023** | **29,5** | *29* | *0,5* | 1062 | **29,5** | *29* | *0,5* | 1062 | **32,5** | *32* | *0,5* | 1170 | **33,5** | *33* | *0,5* | 1206 | 35 | 34 | 1 | 1260 |

Т.30. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі әр сыныпта аптасына 36 сағаттан аспайды.Т.57. Оқу жылының ұзақтығы 1-де1 сыныбые – 34 оқу апталары.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **11 сыныбы** |
| **Жыл оқытудың** | **Апталық** | *Инвариантты* | *Вариатив* | Жылдық |
| **2022-2023** | **36** | *34* | *2* | 1224 |

 |
| 2. Инвариантты және вариативті (түзету компоненті) құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің сәйкестігі және сақталуы арнайы білім беру ұйымы үшін) компоненттер, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі | Босы өлшем туралы **202 жылға3-2024 оқу жылы о**инвариантты және вариативті компоненттерді, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемелерін қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Апталық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында айқындалған оқу жұмысының барлық түрлерін (инвариантты және вариативті компоненттер) қамтиды. **Ұсынылғандар бойынша бұл мәліметтер білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, олардың максималды оқу жүктемесін мектептің жұмыс оқу жоспарында белгілейді.** Бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен"Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 (өзгертулер мен толықтырулармен 03.08.2022 жылғы №348 бұйрық.); білім министрінің бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарлары және ғылымдар Республикасының Қазақстан бастап 8 қараша 2012 жылдың № 500 "Туралы Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік 12.08.2022 жылдың №365); **Осылайша, бұл анықталды** инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық жүктемелер ҮОЖ белгілеген нормаларға сәйкес келеді. |
| 3. Сыныптарды топтарға, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бөлуге қойылатын талаптарды сақтау | Делесыныптарды топтарға бөлу, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, емес жүзеге асырубұлан.  |
| **Білім алушылардың білімін бағалау. Білім алушылардың даярлық деңгейіне қойылатын өлшемшарттар.** | 1. Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және ББ үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі. № 348 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген). | **Оқыту сатылары бойынша білім сапасының мониторингі:** 202 Жылдың соңына3-2024 оқу жылының білім сапасы құрады – 68,66 %, -дан олардың ішінде үздіктер – 12, хорошисттер – 34.  PDF №30 <https://cloud.mail.ru/public/qxeY/hAaJqZui4> (қорытындылар 4 төрттікжәне және 2023-2024 оқу жылы) Білім алушылардың білімін бағалау кезінде педагогтер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларын басшылыққа алады. (өзгертулер мен толықтырулармен). 1-сынып оқушыларын бағалау жүргізілмейді. 2-11 сынып оқушылары күнделікті түрінде өткізіледі қалыптастырушы электрондық журналдағы бағалау kundelik.kz 10 балдық шкала бойынша, ал сондай-ақ қажет болған жағдайда мұғалімнің түсініктемелері және жиынтық бағалау түріндегі бағалау жиынтық бөлім бойынша бағалау және жиынтық тоқсандық бағалау. тоқсандық бағалау. Жиынтық тоқсандық бағалау бекітілген кесте негізінде жүргізіледі. Негізінде қалыптастырушы және жиынтық бағалауларға тоқсандық, жылдық бағалар қойылады. БЖБ және ТЖБ "Көркем еңбек", "Дене шынықтыру", НВТП, "Цифрлық сауаттылық" пәндері бойынша жүргізілмейді. Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу курсының емтихан хаттамасы. Қазақ тілінен 5,6,7,8 сыныптарда ауысу емтихандары және 9, 11 сыныптарда қорытынды аттестаттау өткізілді. 9-сынып оқушыларының негізгі орта білім беру курсы бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттаудың қорытындысы, барлығы 8 оқушы: Орыс тілінен жазбаша емтихан, мұғалім жақсы, себебі үлгерімі - 100%, сапасы – 75% Математика (алгебра) пәнінен жазбаша емтихан, мұғалімі Новак И.С., үлгерімі – 100%, сапасы - 62,5% Қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан, мұғалім Кадрина Б.А. үлгерімі – 100%, сапасы – 50% Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан: география Петрушак А.С. - үлгерімі 100%, сапасы 87,5%.Бағалар электронды журналға қойылды Күнделік, АА нәтижелерін ескере отырып, қорытынды бағалар шығарылды, қатаң есептіліктегі құжаттарды толтыру жөніндегі комиссияның жиынтық ведомостері тексерілді, олардың негізінде негізгі орта білім туралы 8 дана аттестат толтырылды, 9 сыныптың бір оқушысы Амандосов Таир "өте жақсы" деген бағаға аттестатталған.Жәнеоқушылардың жалпы орта білім беру курсының мемлекеттік қорытынды аттестациясының нәтижелері 11 сыныптың, барлығы 2 білім алушы: Орыс тілінен жазбаша емтихан, мұғалім жақсы, себебі үлгерімі - 100%, сапасы – 100% Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан, мұғалім Новак И.С., үлгерімі – 100%, сапасы - 100% Қазақстан тарихы пәнінен ауызша емтихан, мұғалім Әбілдинова В.А. - үлгерімі 100%, сапасы 100%.Қазақ тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан, мұғалім Кадрина Б.А. үлгерімі – 100%, сапасы – 100% Таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан: география Петрушак А.С. - үлгерімі 100%, сапасы 100%.Бағалар электронды журналға қойылды Күнделік, АА нәтижелерін ескере отырып, қорытынды бағалар шығарылды, комиссияның қатаң есептіліктегі құжаттарды толтыру жөніндегі шоғырландырылған ведомостары тексерілді, олардың негізінде жалпы білім туралы аттестаттар толтырылды орта білім беруде саны 2 дана.PDF №31 <https://cloud.mail.ru/public/yMzP/tDtP7izjm> қазақ тілінен емтихан хаттамалары Т 5,6,7,8 сыныптар PDF №32 <https://cloud.mail.ru/public/V1sD/SKwPRUhPe> 9 сынып емтихандарының хаттамаларыPDF №33 <https://cloud.mail.ru/public/QM4d/TBPGM36Zj> емтихандардың хаттамалары 11 сынып |
| 2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру, қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарының сақталуы. | Жиынтық жұмыстардың спецификациясы сайттың ұсынылған спецификациясына сәйкес анықталады <https://smk.edu.kz/>. Бастауыш сыныптарда ЖО үшін балдар қарастырылғанР 7-ден 15-ке дейін, орта және жоғары буындарда 7-ден 20-ға дейін. ЖО жүргізу алдындаС педагогтардың әдістемелік бірлестігінің отырысында тапсырмалардың оқу мақсаттарына сәйкестігі, тапсырмалардың көлемі, тапсырманы орындауға арналған нұсқаулықтар, орындалу уақыты талқыланады. Kundelik электронды журналында.қалыптастырушы және жиынтық бағалау үшін барлық балдар <url> сайтына қойылады. Мектепішілік бақылау шеңберінде ТЖБ баллдарының пән бойынша спецификацияға сәйкестігін тексеру жүргізіледі. Дұрыс сұрақтар туындаған жағдайда бағалаудың объективтілігі мен ашықтығын қамтамасыз ету үшін балл қоюды стандарттау мақсатында модерация жүргізіледі. 2022-2023 оқу жылынан бастап мұғалімдер электронды журналға жиынтық жұмыстардың талдауы бар файлдарды тіркейді kundelik.kz б. |
| 3. Инклюзивті білім беру талаптарын орындау. | Мектепте Жоқ балаоған инклюзивті білім беру, үйде оқитындар. . |
|  | 4. 4,9 және 11-сыныптардың білім алушыларының жетістіктерін анықтау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.  | Білім алушылардың жетістіктерін анықтау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау 4,9 сыныпта өткізілген жоқ.  |
| **Оқу мерзіміне қойылатын критерийлер** | 1. Тиісті деңгейлердің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау. | Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі 4 жылды, негізгі орта білім 5 жылды, жалпы орта білім 2 жылды құрайды. Бұл мерзімдер бұзылған жоқ. |
| 2. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау күнтізбелік жылдағы демалыс уақыты. | Бұйрықтарға сәйкес МСұрау салу ҚР (бұйрық №304 бастап 04.10.2023 жылдың) және ММ"УАқмола облысының білім басқармасының" (бұйрық №378 бастап 05.10.2023 жылдың) 1 сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 3 құрайды3 оқу апталары, 2-4 сыныптарда 34 оқу апталары, негізгі орта мектепте 5–тен 9-ға дейін - 34 оқу апталарының, в 11 сыныптарда 34 оқу апталары. Оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы оқытудың әрбір сатысында кемінде 30 күнді құрайды. Каникулдар оқу жылында 3 рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін 3 тоқсанда ұзақтығы 1 апта демалыс уақыты қосымша 3 тоқсанда беріледі. |
| **Өзін-өзі бағалау қорытындылары** | Қорытындылар мен ұсыныстар: | Мектептің 2023 – 2024 оқу жылындағы жұмысын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" бұйрығының барлық параметрлері бойынша талдағаннан кейін."Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы"" білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде комиссия мектептің жұмысын бағалау үшін бағалады **«zhaqsy».**Педагогикалық ұжым, әкімшілік-басқарушылық персонал және "Сары станциясының №1 жалпы білім беретін мектебі" КММ қызметкерлері - Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша екі білім бөлімі де "Білім туралы" Заңның, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының және қоғамның барлық талаптарының орындалуын қамтамасыз етеді. .1. Мектептің материалдық-техникалық базасының жағдайы қанағаттанарлық, мектептегі білім беру үдерісін жүзеге асыру шарттары мемлекеттік талаптарға сәйкес келеді:- құрылыс нормалары мен ережелерін;- санитарлық және гигиеналық нормалар;- оқу үй-жайларын жабдықтау;- балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау;- оқу процесінің жабдықталуы.2. Педагогикалық ұжымның жұмысы қанағаттанарлық деп есептелсін, сәйкес келетіндей мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес:- жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұны мен орындалу толықтығы бойынша;- білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі бойынша;- әдістемелік және тәрбие жұмысы бойынша.**Ұсынымдар:**1. Әкімшілік-басқарушылық персоналдың басқару технологиясы туралы білімдерін жүйелі түрде кеңейту және жүргізілген талдауды ескере отырып, одан әрі жұмысты жоспарлау.2. Оқушылар мен тәрбиеленушілерді әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен байқауларға дайындаудың жаңа моделін құру. Оқушылар мен тәрбиеленушілерді әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен байқауларға қатысуға үздіксіз дайындау. 3. Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру курстарынан жүйелі түрде өтуіне ықпал ету; 4. Оқу-тәрбие үрдісінде әртүрлі инновациялық әдістерді, тәсілдер мен формаларды қолдану арқылы білім алушылардың білім сапасын арттыру бойынша мұғалімдердің жұмысын жандандыру; 5. Бірінші және жоғары санатты мұғалімдер мен тәрбиешілердің, педагог-шеберлердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың пайызын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру. 6. Мектеп Парламентінің жаңа құрамымен жұмыстың инновациялық формаларын қолдана отырып, іс-шараларды өткізу әдістері мен формаларын әртараптандыру.PDF № 34 <https://cloud.mail.ru/public/hkXq/Z5nm3KpTM> (мектептің өзін-өзі бағалауы туралы бұйрық және қорытынды комиссияның)  |
|  |  |

**орындаушы**:

Кадрина Б.А., ОД бойынша ЗД (к/телефоны: 8 778 587 1754)