

Самооценка деятельности
КГУ «Общеобразовательная школа №1 станции Сары-Оба
отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
по итогам 2023-2024 учебного года

Критерий оценивания	НПА	Результат самооценки
Общие сведения об организации образования	1. Полное наименование организации образования	КГУ «Общеобразовательная школа №1 станции Сары-Оба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
	2. Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения: индекс, республика, область, район, село, улица, здание №)	Республика Казахстан, 020213, Акмолинская область, Аршалынский район, станция Сары-Оба, улица Бейбитшилик 35.
	3. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).	веб-сайт: http://sc0018.arshaly.aqmoedu.kz рабочий телефон: 8 716 44 5-10-87, e-mail: akm_arshaly_sary-oba@mail.kz
	4. Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность).	Директор школы: Долбешкина Галина Леонидовна Телефон: +77024950651 e-mail: galina_galina1974@mail.ru Приказ о назначении на должность: PDF №1. https://cloud.mail.ru/public/odj5/CdhK5T8P8
	5. Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).	1.Справка о государственной перерегистрации: PDF №2. https://cloud.mail.ru/public/VxQw/idf4eoDwW 2.Устав: PDF №3. https://cloud.mail.ru/public/Rpjc/DmPNjv9XV
	6. Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения)	1.Лицензия на образовательную деятельность: PDF №4 https://cloud.mail.ru/public/LPwt/WiM42Wyoh 2. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: PDF №5 https://cloud.mail.ru/public/Rpjc/DmPNjv9XV 3. Паспорт готовности школы https://cloud.mail.ru/public/TmwJ/xw8ijHYXP

7. Анализ кадрового потенциала школы и ДО

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:
PDF №6 <https://cloud.mail.ru/public/pQVw/e8vGEpvcG> (приложение 7).

Качественный состав:

Год	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Специальное	Среднее
2023-2024	19	16 (84%)	3 (16%)	0

Все 19 педагогов имеют соответствующие дипломы

PDF №7 <https://cloud.mail.ru/public/Hf1d/UenrkVZX8> ДИПЛОМЫ педагогов

Данные по категориям: педагог-исследователь- 1 (5%), педагог-эксперт- 6 (28%), педагог-модератор – 5 (28%), имеет первую -1 (5%), без категории – 6 (34%). Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами ДО:

PDF №8 <https://cloud.mail.ru/public/ripX/2BgcPKDUC> (приложение 2).

8. Контингент обучающихся и воспитанников.

Данные по контингенту обучающихся и воспитанников имеются в базе НОБД.

Структура контингента воспитанников:

PDF №9 <https://cloud.mail.ru/public/2u1G/wityvsQNe> (приложение 3).

контингент обучающихся:

PDF №10 <https://cloud.mail.ru/public/hiQ8/6cEWwkAFc> (приложение 8).

Численность учащихся

Ступени образования	Проектная мощность	2023-2024
Всего учащихся	200	81
1-4 классов		43
5-9 классов		36
11 класса		2

Сведения о наполняемости классов на первое сентября 2023-2024 год

Класс	Класс-комплект	Количество учащихся
1	1	9
2	1	13
3	1	9
4	1	12

		5	1	7
		6	1	6
		7	1	8
		8	1	7
		9	1	8
		11	1	2
		1-11	10	81
Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения	1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275)	Типовые рабочие планы организованной деятельности для групп детского сада и класса предшкольной подготовки составлены на основании Типового учебного плана Приказ МП РК № 394 от 9 сентября 2022 года (приложение 1) В соответствии с типовым учебным планом составлено расписание, в соответствии с расписанием и режимом дня планировалась циклограмма на неделю. Циклограмма организованной деятельности составлялась еженедельно, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой, проверялась и подписывалась методистом. Организованная деятельность – интегрированное занятие, организовывались педагогами в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная), для реализации содержания Типовой учебной программы. Перспективный план, который составляется воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка по организованной деятельности составлен на весь учебный год.		
	2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре	Организованная деятельность осуществлялась в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной <u>приказом</u> исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422 в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделялось время на физическую активность детей. В целях усвоения государственного языка в группах в течение дня педагоги вместе с детьми изучали словарный минимум, определенный в Типовой		

	государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной):	программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения. Так же с учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделялось время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.
	3. Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329):	Типовые правила деятельности дошкольных организаций соблюдаются. Начало учебного года с 1 сентября по 30 июня, согласно Типовым правилам деятельности ДО. Группа Карлыгаш с 5 – дневной рабочей неделей, с неполным дневным пребыванием детей. Класс дошкольной подготовки: 5 – дневная рабочая неделя, 20-часовая недельная нагрузка, в соответствии с РУП. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций в классах дошкольной подготовки общеобразовательных школ воспитательно-образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 30 июня (период освоения содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения). В течение учебного года устанавливаются каникулы согласно правилам внутреннего распорядка школы (приказ МП РК №385).
	4. Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития	На каждого ребенка дошкольного возраста заведена индивидуальная карта развития, в которой отражены результаты по стартовому, промежуточному и итоговому мониторингу. На конец года указан уровень усвоения программного материала. PDF №11 https://cloud.mail.ru/public/o9oo/eVpF7XYpK Индивидуальные карты развития детей группы «Карлыгаш» и детей дошкольной группы
	5. Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников	Проведен мониторинг достижений воспитанников (стартовый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов. PDF №12 https://cloud.mail.ru/public/CkTd/BYkioGVhu МОНИТОРИНГ стартовый группы Карлыгаш и дошкольной группы.
	6. Наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе	Проведен мониторинг достижений воспитанников (итоговый) на основе стандарта, типового учебного плана, программы и других нормативных актов. PDF №13 https://cloud.mail.ru/public/5ufw/ru7GPsGe2 МОНИТОРИНГ итоговый дошкольной группы и группы Карлыгаш.
Требования к максимальному у объему учебной нагрузки воспитанников.	1. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО	В группах мини центра Карлыгаш дошкольной группы выполняются требования по максимальному объему учебной нагрузки воспитанников установленных в ТУП ДВО. На основании ТУП ДВО составлен РУП (рабочий учебный план) На основании РУП составлено расписание. В соответствии с ГОСО ДВО отсутствуют временные рамки занятий. Пятидневная рабочая неделя. В классе дошкольной подготовки расписание составлено в соответствии с учебной нагрузкой 20 ч в неделю. Длительность занятий указана в соответствии с Типовой учебной программой (приказ № 422 от 14.10.2023г) 20 – 25 минут. Пятидневная рабочая неделя.
Требования к сроку воспитания и обучения.	1. Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей	Возрастные группы сформированы в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: младшая группа - дети 3-х, 4-х лет (4 детей). класс дошкольной подготовки – дети 5-ти лет (4 детей).

	2. Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс	Срок освоения содержания Типовой учебной программы ДВО до приема воспитанников в 1 класс– 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.
Учебно-методическая работа Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения	1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170)	В 2023-2024 учебном году РУП для каждой ступени обучения составлен на основе ТУП (Приказ МОН РК №500 от 08.11.12г) PDF №14 https://cloud.mail.ru/public/Knqy/FPGAbv5Cy (Приказ о выборе ТУП) Все РУП согласованы с руководителем ГУ «Отдел образования по Аршалыньскому району управления образования по Акмолинской области, утверждены директором школы 01.09.2023 года. Для учащихся 1-4 классов на основании приложения 2 к приказу Министра образования и науки РК от 08.11.2012 №500 с изменениями и дополнениями приложение 2 к приказу Министра просвещения РК от 18.08.2023 №264. Для учащихся 5-9 классов на основании приложения 7 к приказу Министра образования и науки РК от 08.11.2012 №500 с изменениями и дополнениями приложение 7 к приказу Министра просвещения РК от 12.08.2022 №365. Для учащихся 11 класса на основании приложения 88 к приказу Министра образования и науки РК от 08.11.2012 №500 с изменениями и дополнениями приложение 41 к приказу Министра просвещения РК от 30.09.2022 №412. К каждому учебному плану составлена пояснительная записка. PDF №15 https://cloud.mail.ru/public/Bu4S/mu9RZTDfN (РУП на 2023-2024 учебный год) На основании РУП заместителем директора по УР Кадриной Б.А. составлено расписание учебных занятий, которое согласовано с Председателем профсоюзного комитета и утверждено директором школы. Утвержденное расписание было внесено в электронный журнал. PDF №16 https://cloud.mail.ru/public/wgdQ/BdaZBoaq7 (расписание уроков на 2023-2024 учебный год)
	2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)	Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424), с изменениями и дополнениями приказ Министра просвещения от 16.09.2022 № 399 с изменениями от 21.11.2022 года. При проверке выполнения программного материала в журнале ИС «Күнделік» в январе и июне месяце выявлено, что программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть выдана полностью, количество баллов СОЧ соответствует спецификации. Расписание занятий соответствует нормам САН ПИН, названия предметов РУП.
	3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей	Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году спланирована на основе Нормативно-правового обеспечения воспитания: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406) Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году реализуется в рамках «Единой программы воспитания».. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и

		<p>дополнительных внеклассных и внешкольных занятий. «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.</p> <p>Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. 2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. 3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. 4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. 5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов. <p>Ожидаемые результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шанырақ», «жетіата», «тектілік», дорожит семейным благополучием. 2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд. 3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их. 4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души. 5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру. <p>Имеется соответствующий план работы по реализации воспитательной работы и сделан анализ за 2023-2024 учебный год. PDF №17 https://cloud.mail.ru/public/5AwX/CJ5rD4Az4</p> <p>Видео и фото отчет мероприятий размещены на официальных страницах: https://www.instagram.com/saryoba_orta_mektebi?igsh=MWc0ZGZ1dTZ2bHozbg== https://www.facebook.com/profile.php?id=100033151174986&mibextid=ZbWKwL</p> <p>Итоги работы Школьного Самоуправления за 2023 – 2024 учебный год. PDF №18 https://cloud.mail.ru/public/HY8q/PSks3k61u .</p>
	<p>4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-</p>	<p>С целью обеспечения занятостью учащихся на основании рабочего учебного плана на 2023-2024 учебном году в школе организован курс по развитию глобальных компетенций для учащихся с 5 -11 класс, 1 военно-патриотических кружка, 6 спортивных секций, дебютный клуб, семейный клуб и театральный кружок. Посещали кружки школы 86% от общего количества учащихся школы.</p> <p>PDF №19 https://cloud.mail.ru/public/oXUE/XMvtDW25g (кружки и спортивные секции)</p>

	<p>эстетического, трудового и физического воспитания учащихся</p> <p>5. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)</p> <p>6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>7. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП</p> <p>8. Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".</p>	<p>В 11 классе на начало 2023-202 учебного года выбрано естественно-математическое направление. Учащиеся данного класса изучали все предметы на основании выбранного РУП, приложение 88 к приказу Министра образования и науки РК от 08.11.2012 года №500 (с внесёнными изменениями и дополнениями, приложение 41 к приказу Министра просвещения РК от 30.09.2022 года №412).</p> <p>В виду отсутствия в школе детей с особыми образовательными потребностями такой организации учебного процесса не проводилось.</p> <p>В этом учебном году было организовано изучение курсов по выбору «Глобальные компетенции» с 5 по 8 класс по 0,5 часа, в 9,10 классах 1 час в неделю. PDF №20 https://cloud.mail.ru/public/oXUE/XMvtDW25g (глобальные компетенции)</p> <p>В общеобразовательных школах всех типов занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" проводятся по настоящей Программе, утвержденной МОН РК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-3 классы - по 6 часов; - 4 классы - 10 часов; - 5-9 классы - 15 часов; - 10 класс - (раздел "Гражданская оборона в общем количестве 25 часов, входит в начальную военную подготовку). Всего - 128 часов. <p>Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 1-4 классах — учителями начальных классов (интегрируется с уроками познания мира) - в 5-9 классах – учителя физической культуры - в 10 классе - преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. <p>Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и включаются в общее расписание занятий общеобразовательных школ и проводятся в учебное время на уроках физкультуры, НВПТ, познание мира в начальной школе. Соблюдение норм охраны труда и выполнения требований ОБЖ при организации образовательного воспитательного процесса всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы. В школе на вахте установлена тревожная кнопка.</p> <p>В этом направлении проводятся следующие мероприятия:</p> <p>В начале учебного года классными руководителями заведены классные журналы по ТБ. В которых составлены списки учащихся класса, указаны даты проведения мероприятий и число проведения бесед по охране труда и мерам безопасности. Составлены маршруты безопасного движения учеников по дороге в школу и обратно, вклеены в дневники учащихся. Проводятся беседы по ТБ вовремя каникул, а также при выезде в кинотеатр и театр, поведение в автотранспорте. Во время учебного процесса проводятся беседы по ТБ о поведении во время гололеда, снегопада, метели, на льду водоемов. Тренировки по эвакуации проводятся четыре раза в год с представителями МЧС, Пожарной части. В конце учебного года проводится итоговая беседа с учащимися и общешкольное родительское собрание по ТБ в летний период, где родителей ознакомили с ТБ инструкцией и собственноручно каждый родитель подписывает уведомление, также описывает занятость детей в каникулярное время.</p>
--	---	--

	<p>9. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"</p>	<p>Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализовалось за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала «Күнделік» – по 6 часов в каждом классе. в 5-8 классах за счёт классных часов и оформлено в разделе ДОДа АИС Күнделік. Классными руководителями проводятся уроки безопасности в 1 – 10 классы по разъяснению правил дорожного движения. Распространялись листовки, брошюры по ПДД.</p>																									
	<p>10. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721)</p>	<p>Согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов по № 30721), в школе соблюдались квалификационные требования, предъявляемые к педагогическим работникам. Все педагогические работники занимают должность согласно специальности (квалификации), указанной в документе об образовании. Нарушений по соблюдению квалификационных требований в школе за 2022-2023 учебный год не было.</p> <p>PDF №21 https://cloud.mail.ru/public/mvf9/RWMH4QStM (штатное расписание)</p>																									
	<p>1) Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров 0%, педагогов-модераторов-75%, без категории 25% (1 педагог) (для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования для малокомплектных школ не менее 20 %; для общеобразовательных школ, школ-гимназий, школ-лицеев не менее 25 %; для гимназий не менее 30 %)</p>	<p>Изучив педагогический состав школы по квалификационным категориям установлено: педагог-исследователь - 1 (5%), педагог-эксперт - 6 (31%), педагог-модератор – 5 (26%), имеет первую -1 (5%), без категории – 6 (31%).</p> <p style="text-align: center;">Мониторинг количества педагогических работников по квалификационным категориям</p> <table border="1" data-bbox="819 850 2134 1023"> <thead> <tr> <th rowspan="2">год</th> <th rowspan="2">численность педагогических работников, всего</th> <th colspan="7">в том числе, имеющих категорию</th> </tr> <tr> <th>педагог б/к</th> <th>II</th> <th>педагог-модератор</th> <th>I</th> <th>педагог – эксперт</th> <th>выс</th> <th>педагог-исследователь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td>19</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Все данные анализа категорий педагогов совпадают с данными базы НОБД. PDF №22 https://cloud.mail.ru/public/Ni4D/Du9fdRmqi (удостоверения о присвоении квалификационной категории) PDF №23 https://cloud.mail.ru/public/RjaG/fh9V67ACP (приказы о продлении категорий)</p>	год	численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих категорию							педагог б/к	II	педагог-модератор	I	педагог – эксперт	выс	педагог-исследователь	2023-2024	19	6	0	5	1	6	0	1
год	численность педагогических работников, всего	в том числе, имеющих категорию																									
		педагог б/к	II	педагог-модератор	I	педагог – эксперт	выс	педагог-исследователь																			
2023-2024	19	6	0	5	1	6	0	1																			
	<p>2) Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы</p>	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 отражены в приложении № 12. Общее количество книг -1916; Учебный фонд -1295, художественная литература -621; электронные диски –441. Количество книг на казахском языке -400, на русском языке 221. PDF №24 https://cloud.mail.ru/public/jwjW/NcH6DjF8L приложение 12 наличие фонда библиотеки.</p>																									

	<p>3) Обеспеченность зданий (учебных корпусов) оборудованными медицинскими пунктами. Наличие лицензии на медицинскую деятельность или договора с организацией здравоохранения, имеющей лицензию на медицинскую деятельность с правом оказания медицинских услуг детскому населению в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2017 года № 141 "Об утверждении Правил оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 15131) (далее – приказ № 141)</p>	<p>Имеется медицинский кабинет. Медицинскую помощь детям оказывает Панюта Галина Геннадьевна, медицинская сестра первой квалификационной категории, она окончила медицинское училище г. Экибастуза в 1995 году по специальности «Фельдшер». Соответствующие документы имеются. Медицинскую деятельность школа ведет от ГКП на ПХВ «Аршальская районная больница» в соответствии с государственной лицензией (приложение) серия № 19007205, выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области Акимат Акмолинской области от 28.03.2019 год. В течение учебного года узкие специалисты районной больницы: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог плановый проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр). Медицинский кабинет оснащен соответствующим необходимым оборудованием. Все педагоги и работники школы имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого обучающегося имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».</p> <p>PDF №25 https://cloud.mail.ru/public/ESw6/e8zTi98g9 приложение 10 и договор о медобслуживании.</p> <p>PDF №26 https://cloud.mail.ru/public/wF4p/sHX6ZEth сведения о медицинском работнике</p>
	<p>4) Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом № ҚР ДСМ-76</p>	<p>В школе организовано бесплатное горячее питание для обучающихся с 1 по 4 классы и детей из социально-незащищенных семей, финансируемое из средств фонда Всеобуча. Имеется объект питания (столовая), соответствующий санитарным нормам и правилам. Договор на аренду и организацию горячего и буфетного питания заключен с Крестьянским хозяйством «Турлубеков Е.Б.» в лице предпринимателя Турлубекова Е.Б. Он обеспечил столовую кадром соответствующей квалификации, бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов для учащихся.</p> <p>PDF №27 https://cloud.mail.ru/public/qsjP/Pa575FfkU документы по организации питания</p>
	<p>5) Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности,</p>	<p>Общая площадь 1284,3 кв.м.. Школа состоит из двух этажей и подвала Дата ввода в эксплуатацию: 1993 год. система отопления – индивидуальное/ твердое топливо водоснабжение – центральное. В школе 10 предметных кабинетов. Имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики. В школе имеется проектор, интерактивные доски, Техника подключена к интернету и сети Wifi для работы. Скорость интернета 8 м/бит в секунду, скорость Wifi 70 м/бит в секунду. Школа полностью оснащена видеокамерами в количестве 14 штук: внутренних - 6, наружных - 8. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализации АПС «Рокот».</p> <p>PDF №28 https://cloud.mail.ru/public/2Hau/9GtMcS73m приложение 9. (материально-техническое оснащение школы)</p>

	<p>утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55)</p>	
	<p>б) Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272) (далее – приказ № 70);</p> <p>- учебными кабинетами, лабораториями, спортивными залами в соответствии с приказом № 348 и Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования,</p> <p>- наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;</p>	<p>В кабинете информатики имеются компьютеры -13 шт, 11 из подключены к интернету; планшетов-3 шт; нетбуков -10 шт. В 3-х учебных кабинетах (английского, казаского языка и математики) и в библиотеке используются компьютеры. В из 10 учебных кабинетов в 9 имеются аудиторные доски, в одном кабинете (физики) установлен кабинет новой модификации.</p> <p>Оборудование учебных кабинетов мебелью соответствует ростовозрастным особенностям учащихся, состояние школьной мебели в классах - удовлетворительное.</p> <p>Школа подключена к центральной системе питьевого водопровода села. Данная система находится в удовлетворительном состоянии. Горячим водоснабжением (бойлера) обеспечивается производственное помещение пищеблока и 2 предтуалетные комнаты. В школе соблюдается питьевой режим. Имеются в достаточном количестве 20-ти литровые бутылки с питьевой водой. Для питья используется чистая посуда. Имеются отдельные маркированные подносы для чистой и использованной посуды.</p> <p>На каждом этаже здания находятся санитарные узлы отдельно для мальчиков и девочек, а также для детей ДО. В школе имеется 2 теплых туалета. Наличие воды в санузлах и раковинах бесперебойное. Санитарные узлы обеспечены для обучающихся, педагогов и персонала наличием мыла в дозаторах, наличием плакатов с правилами мытья рук.</p> <p>Доступ и использование сети Интернет: Локальная сеть отсутствует. Скорость передачи данных в сети Интернет - 8 мбит/с WEB-сайт школы: sc0018arshaly.agmoedu.kz Электронная почта: akm_arshaly_sary-oba@mail.kz % наполняемости WEB-сайта - 100%</p>

	<p>7) Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"</p>	<p align="center">Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогами школы</p> <table border="1" data-bbox="819 140 2134 236"> <thead> <tr> <th></th> <th>общее количество педагогов</th> <th>количество обучившихся педагогов</th> <th colspan="2">доля педагогов (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2023-2024</td> <td align="center">19</td> <td align="center">15</td> <td align="center" colspan="2">78%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из таблицы видно, что за 2023-2024 учебный год 15 педагогов (78%) прошли курсовую переподготовку по образовательным предметам в соответствии с квалификационными требованиями.</p> <p>PDF №29 https://cloud.mail.ru/public/m5Hw/LbEpokTeS сертификаты о прохождении курсов по ПК</p>					общее количество педагогов	количество обучившихся педагогов	доля педагогов (%)		2023-2024	19	15	78%	
	общее количество педагогов	количество обучившихся педагогов	доля педагогов (%)												
2023-2024	19	15	78%												
	<p>8) Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с НОБД</p>	<p>Информатизация УВП: Национальная образовательная база данных (НОБД) Kundelik.kz - Электронный журнал Школьный сайт E-mail.ru - Электронная почта школы Система "Автоматизация государственных услуг" Akmola.kz – автоматизированный прием документов зачисление в школу, а также постановка на очередь и выдача направлений в ДДО Onlinemekter.org - образовательный портал BilimLand Enbek.kz – Портал трудовых ресурсов Egov.kz – портал Электронного правительства РК (ПЭП) Eotinish.gov.kz – Единая платформа приёма и обработки всех обращений граждан Все имеющиеся данные ИС «Күнделик» соответствуют информационным системам управления образования и фактическим данным, имеющимся в базе НОБД.</p>													
	<p>9) Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>На данный момент имеется беспрепятственный проход на территорию школы через калитки, установлен пандус, кнопка вызова, предупредительные линии и тактильные указатели для инвалидов по зрению установлены частично.</p>													
<p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся</p>	<p>1. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся</p>	<p>Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся регламентируется Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнения приказ №348 от 03.08.2022 г.); П. 28. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.</p> <table border="1" data-bbox="819 1189 2134 1230"> <tr> <td></td> <td align="center">1 класс</td> <td align="center">2 класс</td> <td align="center">3 класс</td> <td align="center">4 класс</td> </tr> </table>					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс					
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс											

начального, основного среднего и общего среднего образования

Год обучения	Недельная	Инвариатив	Вариатив	Годовая	Недельная	Инвариатив	Вариатив	Годовая	Недельная	Инвариатив	Вариатив	Годовая	Недельная	Инвариатив	Вариатив	Годовая
2022-2023	20,5	20,5	-	717,5	24	23	1	864	26	26	-	936	27	27	-	972

П.40. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 30,5 часа, в 6 классе – 30,5 часа, в 7 классе – 33,5 часа, в 8 классе – 34,5 часа, 9 класс – 36 часов.

П.62. Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет.

П.63. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	Недельная	Инвариатив	Вариатив	Годовая	Недельная	Инвариатив	Вариатив	Годовая	Недельная	Инвариатив	Вариатив	Годовая	Недельная	Инвариатив	Вариатив	Годовая	Недельная	Инвариатив	Вариатив	Годовая
22-23	29,5	29	0,5	1062	29,5	29	0,5	1062	32,5	32	0,5	1170	33,5	33	0,5	1206	35	34	1	1260

П.30. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 36 часов в неделю.

П.57. Продолжительность учебного года в 11 классе – 34 учебные недели.

	11 класс			
Год обучения	Недельная	Инвариатив	Вариатив	Годовая
2022-2023	36	34	2	1224

2. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент

По данному критерию за 2023-2024 учебный год общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебные нагрузки по классам соответствуют типовым учебным планам. Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты). По предоставленным

	<p>для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП</p>	<p>данным максимальная учебная нагрузка обучающихся с учетом их потребностей устанавливается в рабочем учебном плане школы.</p> <p>В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнения приказ №348 от 03.08.2022 г.); типовых учебных планов утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 12.08.2022 года №365); Таким образом, установлено, что общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая нагрузка по классам соответствуют нормам, установленными ТУП.</p>
	<p>3. Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования</p>	<p>Деление классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, не осуществлялось.</p>
<p>Оценка знаний обучающихся. Критерии к уровню подготовки обучающихся.</p>	<p>1. Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)</p>	<p>Мониторинг качества знаний по ступеням обучения:</p> <p>На конец 2023-2024 учебного года качество знаний составляло – 68,66 %, из них отличников – 12, хорошистов – 34. PDF №30 https://cloud.mail.ru/public/qxeY/hAaJqZui4 (итоги 4 четверти и 2023-2024 учебный год)</p> <p>При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале kundelik.kz по 10-ти бальной шкале, а также комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть. Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВП, «Цифровая грамотность». Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования. Проведены переводные экзамены по казахскому языку в 5,6,7,8 классах и итоговая аттестация а 9, 11 классы.</p> <p>Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного среднего образования учащихся 9-го класса, всего 8 обучающихся:</p> <p>Письменный экзамен по русскому языку, учитель Жудро Т.К. успеваемость - 100%, качество – 75%</p> <p>Письменный экзамен по математике (алгебре), учитель Новак И.С., успеваемость – 100%, качество 62,5%</p> <p>Письменный экзамен по казахскому языку и литературе, учитель Кадрина Б.А. успеваемость – 100%, качество – 50%</p> <p>Письменный экзамен по предмету по выбору: география Петрушак А.С. - успеваемость 100%, качество 87,5%.</p> <p>Оценки выставлены в электронный журнал Кунделик, выведены итоговые оценки с учетом результатов ИА, сводные ведомости комиссией по заполнению документов строгой отчетности проверены, на их основании</p>

		<p>заполнены аттестаты об основном среднем образовании в количестве 8 штук, один ученик 9 класса Амандосов Таир аттестован на «отлично».</p> <p>Итоги государственной итоговой аттестации за курс общего среднего образования учащихся 11 класса, всего 2 обучающихся:</p> <p>Письменный экзамен по русскому языку, учитель Жудро Т.К. успеваемость - 100%, качество – 100%</p> <p>Письменный экзамен по алгебре и началам анализа, учитель Новак И.С., успеваемость – 100%, качество 100%</p> <p>Устный экзамен по истории Казахстана, учитель Абельдинова В.А. - успеваемость 100%, качество 100%.</p> <p>Письменный экзамен по казахскому языку и литературе, учитель Кадрина Б.А. успеваемость – 100%, качество – 100%</p> <p>Письменный экзамен по предмету по выбору: география Петрущак А.С. - успеваемость 100%, качество 100%.</p> <p>Оценки выставлены в электронный журнал Кунделик, выведены итоговые оценки с учетом результатов ИА, сводные ведомости комиссией по заполнению документов строгой отчетности проверены, на их основании заполнены аттестаты об общем среднем образовании в количестве 2 штук.</p> <p>PDF №31 https://cloud.mail.ru/public/yMzP/tDtP7izjm протокола экзаменов по казахскому языку Т 5,6,7,8 классы</p> <p>PDF №32 https://cloud.mail.ru/public/V1sD/SKwPRUhPe протокола экзаменов 9 класс</p> <p>PDF №33 https://cloud.mail.ru/public/QM4d/TBPGM36Zj протокола экзаменов 11 класс</p>
	2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.	<p>Спецификация суммативных работ определяется в соответствии с предложенной спецификацией сайта https://smk.edu.kz/. В начальных классах предусмотрены баллы за СОР от 7 до 15, в среднем и старшем звене от 7 до 20. Перед проведением СОЧ на заседании методического объединения педагогов проводится обсуждение соответствия заданий целям обучения, объема заданий, инструкций для выполнения задани, времени выполнения. В электронном журнале kundelik.kz выставляются все баллы за формативное и суммативное оценивание. В рамках внутришкольного контроля ведётся проверка соответствия баллов за СОЧ спецификации по предмету. В случае возникновения спорных вопросов проводится модерация, с целью стандартизации выставления баллов для обеспечения объективности и прозрачности оценивания. С 2022-2023 учебного года учителя прикрепляют файлы с анализами суммативных работ в электронный журнал kundelik.kz.</p>
	3. Выполнение требований инклюзивного образования.	В школе нет детей инклюзивного образования, обучающиеся на дому.
	4. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 и 11 классов.	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9 классе не проводилось.
Критерии к сроку обучения	1. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.	В соответствии с ГОСО РК, срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования составляет 4 года, основного среднего образования 5 лет, общего среднего 2 года. Данные сроки не нарушались.
	2. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности	В соответствии с приказами МинПроса РК (приказ №304 от 04.10.2023 года) и ГУ «Управления образования Акмолинской области» (приказ №378 от 05.10.2023 года) продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недель, во 2-4 классах 34 учебных недель, в основной средней школе с 5 по 9 – 34 учебных недель, в

	каникулярного времени в календарном году.	11 классах 34 учебных недель. Продолжительность каникулярного времени в учебном году на каждой ступени обучения составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются 3 раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 классов в 3 четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью 1 неделя.
Итоги самооценки	Выводы и предложения:	Проанализировав работу школы за 2023 – 2024 учебный год по всем параметрам Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2021 года № 366 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 "Об утверждении критериев оценки организаций образования» в рамках государственной аттестации организаций образования комиссия оценила работу школы на оценку «zhaqsy» .
		<p>Педагогический коллектив, административно-управленческий персонал и сотрудники КГУ «Общеобразовательная школа №1 станции Сары-Оба отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» обеспечивают выполнение Закона «Об образовании», ГОСО РК и все требования общественности.</p> <p>1. Состояние материально-технической базы школы удовлетворительное, условия осуществления образовательного процесса в школе соответствуют государственным требованиям в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строительных норм и правил; - санитарных и гигиенических норм; - оборудования учебных помещений; - охраны жизни и здоровья детей; - оснащенности учебного процесса. <p>2. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной, соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по содержанию и полноте выполнения общеобразовательных программ; - по обеспеченности квалификационными педагогическими кадрами; - по методической и воспитательной работе. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематически расширять знания управленческой технологии административно-управленческому персоналу и планировать дальнейшую работу с учетом проведенного анализа. 2. Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 3. Способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации; 4. Активизировать работу учителей по повышению качества знаний обучающихся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе; 5. Продолжить работу над увеличением процента учителей и воспитателей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. 6. Разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента. <p>PDF № 34 https://cloud.mail.ru/public/hkXq/Z5nm3KpTM (приказ о проведении самооценки школы и заключение комиссии)</p>

Исполнитель:

Кадрина Б.А., ЗД по УР (к/телефон: 8 778 587 1754)